



COMPETIVIDAD ACADÉMICA - PROGRAMAS EDUCATIVOS	2019		2020		2021		Informe 2022				DIF. 4to. Trim. 2022 - 2021		Informe 2022						DIF. 4to. Trim. 2022 - 2021					
	Total	%	Total	%	Total	%	Trimestral				No.	%	Total	%	Total	%	Total	%	Trimestral				No.	%
<b>NIVEL LICENCIATURA</b>																								
Total de Programas Educativos Ofertables (PE's)	63		63		63		63				-		1		1		1		1				-	
PE's Evaluables	62	98.41%	61	96.83%	61	96.83%	61	96.83%	62	98.41%	62	98.41%	1	1.64%	1	100.00%	-	-	-	-	-	-	-	
PE's de Calidad (Organismo Nacional)	62	100.00%	61	100.00%	61	100.00%	61	100.00%	62	100.00%	62	100.00%	1	1.64%	1	100.00%	1	100.00%	-	-	-	-	-	
PE's con Acreditación Internacional	11	17.74%	12	19.67%	12	19.67%	12	19.67%	10	16.13%	10	16.13%	-2	-16.67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PE's con Reconocimiento Internacional	3	4.84%	3	4.92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Matrícula en PE's Evaluables</b>	15,578		15,720		15,427		14,585				406		3,898		3,878		3,942		3,859				-5	
Matrícula en PE's de Calidad (Organismo Nacional)	15,578	100.00%	15,720	100.00%	15,427	100.00%	14,585	100.00%	14,661	100.00%	15,833	100.00%	406	2.63%	3,898	100.00%	3,878	100.00%	-	-	-	-	-	
Matrícula en PE's con Acreditación Internacional	3,329	21.37%	4,358	27.72%	4,331	28.07%	4,198	28.78%	3,654	24.92%	3,728	23.55%	-603	-13.92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Matrícula en PE's con Reconocimiento Internacional	683	4.38%	716	4.55%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>NIVEL POSGRADO</b>																								
Total de Programas Educativos Ofertables con Matrícula (PE's)	25		24		24		24				-1		-		-		-		-				-	
PE's Sistema Nacional de Posgrados (SNP)	25	100.00%	24	100.00%	24	100.00%	24	100.00%	24	100.00%	23	100.00%	-1	-4.17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PE's con Acreditación Internacional	14	56.00%	13	54.17%	14	58.33%	14	58.33%	14	58.33%	14	60.87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Matrícula en PE's de SNP</b>	383		294		351		321				-94		-		-		-		-				-	
Matrícula en PE's con Acreditación Internacional	314	81.98%	213	72.45%	261	74.36%	235	73.21%	235	73.21%	244	76.97%	-11	-4.21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

COMPETIVIDAD ACADÉMICA - EXAMEN EGEL - MOVILIDAD	2019		2020		2021		Informe 2022				DIF. 4to. Trim. 2022 - 2021		Informe 2022						DIF. 4to. Trim. 2022 - 2021					
	Total	%	Total	%	Total	%	Trimestral				No.	%	Total	%	Total	%	Total	%	Trimestral				No.	%
Total de Estudiantes que presentaron examen de egreso EGEL	2,225		961		2,350		1,340				-1,010		-		-		-		-				-	
Estudiantes que obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio.	1,037	46.61%	466	48.49%	1,268	53.96%	1,016	75.82%	-	-	-	-	-252	-19.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estudiantes que obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente.	402	18.07%	137	14.26%	168	7.15%	22	1.64%	-	-	-	-	-146	-86.9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estudiantes que obtuvieron premio CENEVAL	55	2.47%	13	1.35%	-	-	14	1.04%	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estudiantes en Movilidad Institucional (Enviados)	345	-	194	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-7	-100.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estudiantes en Movilidad Institucional (Recibidos)	143	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

COMPETIVIDAD ACADÉMICA - PROGRAMAS EDUCATIVOS CON RECONOCIMIENTO EN EL PADRÓN EGEL	2019 - 2021		2021 - 2022		DIF. 2019-2021 VS 2021-2022		2019 - 2020		2021 - 2022		DIF. 2021-2022 VS 2019-2020	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
PE's que Aplican examen de egreso EGEL. (Bianual)	43	68.25%	35	55.56%	-8	-18.60%	-	-	-	-	-	-
PE's con Reconocimiento en el Padrón EGEL (Bianual)	27	42.86%	24	38.10%	-3	-11.11%	-	-	-	-	-	-

INDICADORES EDUCATIVOS	2019						2020						2021						DIFERENCIA 2022 vs 2021		C. DE EDUCACIÓN MEDIA						DIFERENCIA 2022 vs 2021	
	2019		2020		2021		Informe 2022						DIFERENCIA 2022 vs 2021		Informe 2022						DIFERENCIA 2022 vs 2021							
	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic	Trimestral				No.	%	Trimestral				No.	%										
<b>LICENCIATURA</b>																												
Población Estudiantil	77.81%	78.47%	77.62%	79.29%	78.25%	78.77%	77.95%				0.17	0.21%	-				-	-										
Abandono por Cohorte Generacional	19.87%	21.69%	21.38%	17.53%	17.30%	18.34%	17.39%				-1.55	-8.45%	-				-	-										
Reprobación	8.04%	7.08%	4.24%	4.98%	6.16%	5.83%	5.02%				-1.14	-18.5%	-				-	-										
Por Centro y Departamento (Responsable de la Materia).	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-				-	-										
Por Centro y Programa Educativo (Del Estudiante)	-	-	-	-	-	-	-				-	-	-				-	-										
Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional	54.66%	51.44%	56.44%	51.44%	59.88%	54.17%	63.41%				3.53	5.90%	-				-	-										
Titulación por Cohorte Generacional	44.87%	43.10%	51.74%	48.10%	51.10%	47.01%	53.87%				2.77	5.42%	-				-	-										
<b>BACHILLERATO</b>																												
Población Estudiantil	20.07%	19.45%	20.22%	19.25%	20.11%	19.47%	20.36%				0.03	0.15%	20.07%				0.03	0.13%										
Abandono por Cohorte Generacional	-	8.60%	-	6.71%	-	6.71%	-				0.30	4.47%	-				0.30	4.47%										
Reprobación	5.42%	4.82%	2.99%	3.93%	4.48%	4.78%	1.53%				-2.95	-65.8%	5.42%				-2.95	-65.85%										
Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional	80.28%	88.42%	86.19%	-	-	-	87.83%				1.64	1.90%	80.28%				1.64	1.90%										
<b>POSGRADOS</b>																												
Población Estudiantil	2.12%	2.09%	2.08%	1.46%	1.64%	1.77%	1.69%				-0.20	-11.2%	-				-	-										
Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional	91.36%	86.49%	-	-	-	-	90.00%				90.00	-	-				-	-										
Titulación por Cohorte Generacional	83.95%	64.86%	-	-	-	-	-				-	-	-				-	-										

FUENTE: Elaborado por el Departamento de Estadística Institucional de la DGPD con base a la información proporcionado por los Departamentos de Recursos Humanos, Apoyo a la Investigación, Apoyo al Posgrado, Evaluación Educativa y Control Escolar.  
Fecha de corte: 30 de Noviembre 2022.